

STATUT

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 48 w GDAŃSKU

ZAŁĄCZNIK NR 2 – REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA
W KLASACH IV-VIII

25.08.2026

§1 ZASADY OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - c) motywowanie do dalszych postępów w zachowaniu;
 - d) dostarczanie rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w zachowaniu ucznia;
 - e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia metod i form pracy wychowawczo-opiekuńczej.
4. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym.
5. Ocenę ustala wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego, tj. na I półroczu i na koniec roku szkolnego, po wcześniejszym zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, zespołu klasowego oraz po zapoznaniu się z samooceną ucznia.
6. Uczniom pozostającym w nauczaniu indywidualnym ocenę ustala wychowawca klasy w oparciu o opinię nauczycieli i samoocenę ucznia.
7. Ocenianie polega na przyznawaniu i odejmowaniu punktów za określone formy zachowania ucznia ustalone w kryteriach.
8. Przyznawanie punktów za pochwały i uwagi powinno odbywać się **na bieżąco**, w sposób jawny dla ucznia. O pochwałach i uwagach wstawionych w ostatnim tygodniu przed radą klasyfikacyjną nauczyciel zobowiązany jest powiadomić wychowawcę przez e-dziennik
9. **Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej czy Specjalistycznej należy uwzględnić wpływ stwierdzonych dysfunkcji na zachowanie ucznia** (opinii PPP, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego) przy jednoczesnym poszanowaniu ogólnie przyjętych norm społecznych.
10. Nauczyciele nie mogą wpisywać uwag i pochwał dublujących się (nagradzających lub karzących wielokrotnie za to samo zdarzenie).
11. Podczas edukacji zdalnej obowiązują takie same zasady dotyczące oceny zachowania oraz frekwencji uczniów jak w czasie nauczania stacjonarnego.

§2 KRYTERIA OCENY PUNKTOWEJ

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt 100 punktów, który równoważny jest ocenie dobrej zachowania, a na początku II półrocza – kredyt powiększony lub pomniejszony o liczbę punktów wynikających z oceny na koniec I półrocza wg schematu:
 - **wzorowa:** +15 punktów
 - **bardzo dobra:** +11 punktów
 - **dobra:** +7 punktów
 - **poprawna:** +3 punkty
 - **nieodpowiednia:** –5 punktów
 - **naganna:** –10 punktów
2. Od ucznia zależy ocena śródroczna i końcoworoczna. Uczeń ma szansę podwyższenia oceny, nawet w sytuacji popełnienia pewnych zaniedbań i może bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem.
3. Podstawą do obliczania punktów są:
 - a) dziennik lekcyjny;
 - b) samoocena, ocena zespołu klasowego oraz nauczycieli uczących w klasie; wyjątek stanowią uczniowie pozostający w nauczaniu indywidualnym (tu: ocena nauczycieli oraz samoocena).
4. Proponowane oceny wystawione przez nauczycieli uczących, zespół klasowy oraz samego ucznia przelicza według schematu:
 - **wzorowa:** +15 punktów
 - **bardzo dobra:** +11 punktów
 - **dobra:** +7 punktów
 - **poprawna:** +3 punkty
 - **nieodpowiednia:** –5 punktów
 - **naganna:** –10 punktów
5. Sumę punktów wynikającą z samooceny, oceny klasy i oceny nauczycieli uczących, wychowawca oblicza z zastosowaniem odpowiednich wag, według następujących proporcji:
(samoocena ucznia x 1 + ocena klasy x 1 + ocena nauczycieli x 2) : 4.
6. Otrzymałą w sposób określony w p. 5 liczbę punktów wychowawca zaokrągla do pełnej liczby według zasad:
 - w górę od 0,5,
 - w dół od 0,1 do 0,49,

i dodaje do sumy punktów otrzymanych przez ucznia, dokonując stosownego wpisu w e-dzienniku w kategorii Pochwały i uwagi.

7. **Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy**, uwzględniając poniższe kryteria punktowe dla poszczególnych ocen:

- **wzorowa** – 160 punktów i więcej
- **bardzo dobra** – od 120 do 159 punktów
- **dobra** – od 80 do 119 punktów
- **poprawna** – od 40 do 79 punktów
- **nieodpowiednia** – od 0 do 39 punktów
- **naganna** – poniżej 0 punktów.

8. **Bez względu na uzyskaną liczbę punktów:**

- a) najwyżej **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy klasy**;
- b) najwyżej **ocenę nieodpowiednią** zachowania otrzymuje uczeń, który otrzymał **naganę dyrektora szkoły**;
- c) uczeń otrzymuje **ocenę naganną** w przypadku:
 - kradzieży,
 - włamania do e-dziennika,
 - fałszowania usprawiedliwień, podrabiania podpisu rodziców, nauczycieli,
 - picia alkoholu,
 - stosowania, rozprowadzania i posiadania środków psychoaktywnych,
 - pobicia z uszczerbkiem na zdrowiu,
 - wyłudzenia pieniędzy.

§3 KATEGORIE UWAG DOTYCZĄCYCH ZACHOWANIA UCZNIÓW

Kategoria uwagi		Ilość p.	Częstotliwość	Osoba wpisująca
PUNKTY DODATNIE				
1.	Poszanowanie tradycji i wartości, kultura osobista			
1.1.	Strój adekwatny do okazji lub imprezy szkolnej	+2 p.	každorazowo	opiekun imprezy/ akcji, wychowawca
1.2.	Kultura osobista wyróżniająca ucznia spośród innych uczniów oraz brak negatywnych uwag dotyczących kultury osobistej	+10 p.	jednorazowo w półroczu	wychowawca

1.3.	Brak jakichkolwiek spóźnień	+5 p.	jednorazowo w półroczu	wychowawca
2.	Aktywność w środowisku szkolnym			
2.1.	<u>Praca na rzecz szkoły</u>			
2.1.1.	Wspieranie akcji charytatywnych i proekologicznych oraz imprez o randze szkolnej (zbiórki książek, żywności, ubrań, karmy dla zwierząt, fantów na loterię, zbiórki elektrośmieci i plastikowych nakrętek, kiermasz ciast itp.)	+3 p.	každorazowo	opiekun akcji (opiekun SU, nauczyciel biblioteki, pedagog szkolny, Dyrektor)
2.1.2.	Efektywne pełnienie funkcji przewodniczącego samorządu uczniowskiego	+1-20 p.	jednorazowo w półroczu	opiekun SU
2.1.3.	Efektywne pełnienie funkcji zastępcy przewodniczącego samorządu uczniowskiego	+1-10 p.	jednorazowo w półroczu	opiekun SU
2.1.4.	Organizowanie z własnej inicjatywy uroczystości, imprez o randze szkolnej ¹	+10-20 p.	každorazowo	opiekun SU, opiekun akcji/uroczystości
2.1.5.	Udział w organizowaniu imprez lub w innych wydarzeniach o randze szkolnej ²	+5 p.	každorazowo	opiekun SU/ opiekun akcji / opiekun uroczystości
2.1.6.	Występ publiczny podczas uroczystości lub imprezy szkolnej na terenie szkoły	+5 p.	každorazowo	opiekun uroczystości
2.1.7.	Występ publiczny podczas uroczystości lub imprezy szkolnej poza szkołą	+10 p.	každorazowo	opiekun uroczystości
2.1.8.	Reprezentacja szkoły w pocście sztandarowym w czasie zajęć edukacyjnych	+7 p.	jednorazowo w półroczu	opiekun pocztu sztandarowego
2.1.9.	Reprezentacja szkoły w pocście sztandarowym w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych	+10 p.	každorazowo	opiekun pocztu sztandarowego
2.2.	<u>Praca na rzecz klasy</u>			
2.2.1.	Efektywne pełnienie funkcji gospodarza klasy	+1-10 p.	jednorazowo w półroczu	wychowawca
2.2.2.	Efektywne pełnienie funkcji zastępcy gospodarza klasy	+1-5 p.	jednorazowo w półroczu	wychowawca

¹ Uwag nie sumujemy. Organizacja imprezy jest tożsamy z udziałem w niej. Udział nie jest tożsamy z organizacją.

² Uwag nie sumujemy. Organizacja imprezy jest tożsamy z udziałem w niej. Udział nie jest tożsamy z organizacją.

2.2.3.	Efektywne pełnienie funkcji skarbnika klasowego	+1-5 p.	jednorazowo w półroczu	wychowawca
2.2.4.	Organizacja imprezy o randze klasowej	+3-5 p.	každorazowo	wychowawca
3.	Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych osób. Przeciwdziałanie aktom przemocy i chuligaństwa adekwatne do wieku ucznia	+2-15 p.	každorazowo	wychowawca po konsultacji z nauczycielem
4.	Zauważalna poprawa zachowania ucznia	+10 p.	jednorazowo na koniec roku szkolnego	wychowawca
5.	Pochwała nauczyciela	+2-15p.	každorazowo	nauczyciel
6.	Pochwała wychowawcy	+5-20p	každorazowo	wychowawca
7.	Pochwała Dyrektora lub Wicedyrektora	+30 p.	každorazowo	Dyrektor Szkoły
PUNKTY UJEMNE				
8.	Stosunek ucznia do norm i zasad panujących w szkole			
8.1.	Zaburzanie swoim zachowaniem toku lekcji i brak reakcji na upomnienia (również podczas edukacji zdalnej, np. poprzez zachowanie sprzeczne z zasadami tzw. netykiety) ³	-2-5 p.	každorazowo	nauczyciel
8.2.	Nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych w czasie zajęć opiekuńczo-dydaktycznych i przerw (w tym samowolne opuszczanie zajęć lub terenu szkoły, niewłaściwe zachowanie w szatniach)	-5 p.	každorazowo	nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz
8.3.	Korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły wbrew zapisom w Statucie	-5 p.	každorazowo	každy nauczyciel
8.4.	Zniszczenie mienia szkoły, akty wandalizmu	-20 p.	každorazowo	nauczyciel
8.5.	Nierozliczenie się z biblioteką na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego	-5-10 p.	jednorazowo w półroczu	nauczyciel bibliotekarz
8.6.	Nieprzygotowanie do lekcji np. brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika (z wyjątkiem zajęć, na których zaangażowanie	-2 p.	každorazowo	nauczyciel

³ Uwag nie sumujemy. Wpisujemy je po zakończonej lekcji, decydując o umieszczeniu uwagi w odpowiedniej kategorii.

	ucznia jest składową oceny z przedmiotu)			
9.	Poszanowanie tradycji i wartości, kultura osobista, przestrzeganie norm społecznych			
9.1.	Śródlekcyjne spóźnienie na lekcję	-1 p.	za każde spóźnienie	wychowawca
9.2.	Brak kultury osobistej	-5 p.	každorazowo	nauczyciel
9.3.	Naruszanie i przekraczanie intymności drugiej osoby	-10 p.	každorazowo	nauczyciel
9.4.	Niewywiązanie się z podejmowanych zadań, nieuzasadniona nieobecność ucznia deklarującego swoją aktywność	-5 p.	každorazowo	opiekun konkursu, wydarzenia, zawodów, opiekun SU
9.5.	Aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły lub ich ignorowanie	-10 p.	každorazowo	nauczyciel
9.6.	Nieprzestrzeganie ceremoniału, brak poszanowania dla symboli i tradycji narodowych oraz szkolnych	-10 p.	každorazowo	nauczyciel
10.	Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych osób			
10.1.	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (zachowanie ryzykowne z narażeniem zdrowia i życia własnego i innych osób)	-10 p.	každorazowo	nauczyciel
10.2.	Akty agresji (zaczepki słowne, popychanie, opluwanie, wulgarne wyzwiska, itd.)	-5 p.	každorazowo	nauczyciel
10.3.	Udział w bójce, pobicie.	-20 p.	každorazowo	nauczyciel
10.4.	Stosowanie używek w postaci papierosów, e-papierosów, alkoholu, substancji psychoaktywnych, a także ich rozpowszechnianie	-30 p.	každorazowo	nauczyciel
10.5.	Kradzież dokonana na terenie szkoły, w czasie zajęć dydaktycznych, zajęć opiekuńczo-wychowawczych i innych zajęć realizowanych w ramach obowiązku szkolnego	-20 p.	každorazowo	nauczyciel
10.6.	Okrucieństwo wobec zwierząt	-20 p.	každorazowo	nauczyciel
10.7.	Brak szacunku dla przyrody	-5 p.	každorazowo	nauczyciel
10.8.	Oszustwa i fałszerstwa (podrabianie zwolnień, usprawiedliwień, dokumentów, cyberoszustwo itp.)	-10 p.	každorazowo	nauczyciel

10.9.	<u>Znęcanie się nad innymi osobami, naruszenie ich godności, zniesławienie</u>			
10.9.1.	Przemoc psychiczna (np. zastraszanie i szantaż)	-30 p.	každorazowo	nauczyciel
10.9.2.	Cyberprzemoc	-30 p.	každorazowo	nauczyciel
11.	Nagana wychowawcy klasy	-30 p.	každorazowo	wychowawca
12.	Nagana Dyrektora Szkoły	-50 p.	každorazowo	Dyrektor Szkoły